# SEGUIMIENTO FORMACION TALENTO HUMANO

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ABRIL | Participación y ejercicio de la ciudadanía en la primera infancia | Fortalecer en el talento humano la comprensión sobre la importancia de promover la participación y el ejercicio de la ciudadanía en la primera infancia, reconociendo a los niños y niñas como sujetos de derechos que pueden expresar opiniones, tomar decisiones y participar activamente en su entorno. | Todo el talento humano | 4 | Profesional psicosocial |
| MAYO | Estrategias para el fortalecimiento de la participación de las familias en la educación inicial. | Diseñar y establecer estrategias que permitan mantener la participación activa de las familias en las actividades propuestas por la UDS para el desarrollo integral de los niños y las niñas | Todo el talento humano | 4 | Profesional psicosocial |
| JUNIO | Prevención, detección y notificación de las enfermedades inmune prevenibles | Capacitar al talento humano sobre el manejo de enfermedades prevalentes de la infancia, con el fin de evitar alteraciones del estado de salud y nutricional en los niños y niñas. | Todo el talento humano | 4 | Profesional Nutricionista |
| JULIO | . Ambientes Pedagógicos y Enriquecidos que promueven el desarrollo y el aprendizaje en la educación inicial. | Diseñar e implementación de experiencias pedagógicas en asocio con el talento humano que participa del proceso, partiendo de propuestas de ambientes pedagógicos, interacciones cálidas y propósitos de desarrollo y aprendizaje | Todo el talento humano | 4 | Profesional psicosocial |

| COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES | Fundairis Fundación Arco Iris de Amor | ACTA PARTICIPACION Y EJERCICIO DE LA CIUDADANIA EN LA PRIMERA INFANCIA |
|---|---|---|

**Objetivo:**

Fortalecer en el talento humano, la comprensión sobre la importancia de promover la participación y el ejercicio de la Ciudadanía en la primera infancia, reconociendo a los niños y niñas como sujetos de derechos que pueden expresar opiniones, tomar decisiones, y participar activamente en su entorno.

El día 24 de abril del 2026, siendo las 8:00 am, se reúnen en el H.I Estrellitas de Colores la Profesional Psicosocial en compañía del talento Humano con el propósito de fortalecer el ejercicio de la Ciudadanía en la primera infancia, enfocado en la escucha, la participación, y el reconocimiento de los niños y las niñas como sujetos de derechos.

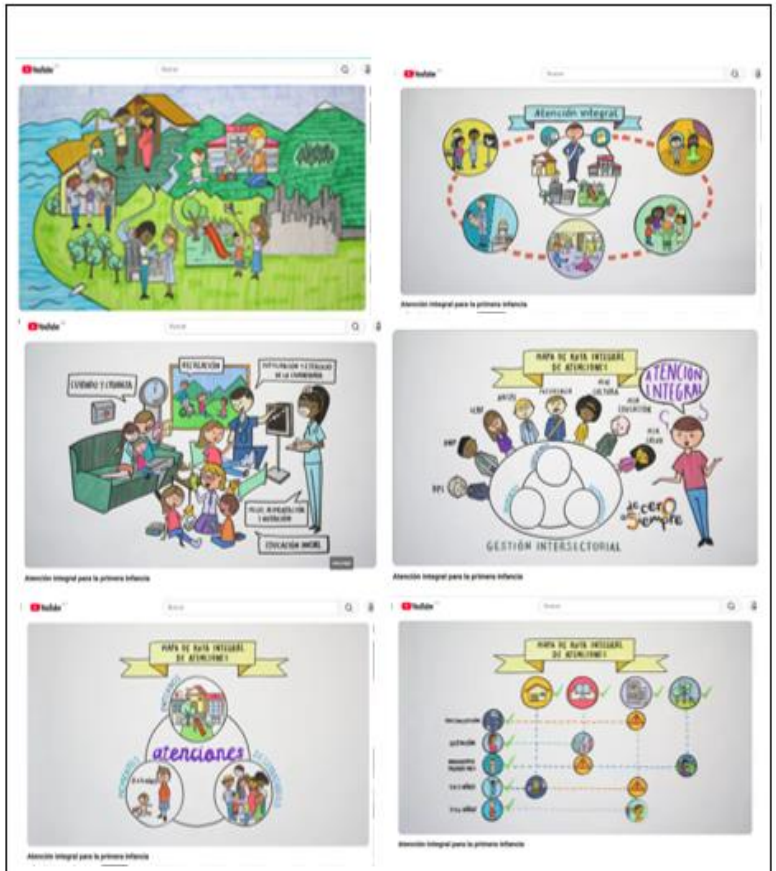
Para iniciar se aborda al talento humano y se pregunta: ¿Desde el rol de cada profesional como se vive la participación Ciudadana en el Hogar Infantil?

La respuesta por parte del talento humano es que en todo momento se promueve la participación ciudadana, garantizando la escucha activa de los niños y niñas, así como la validación de sus emociones y opiniones. Asimismo, la preparación de alimentos se encuentra alineada con las indicaciones de la nutricionista y la minuta establecida.

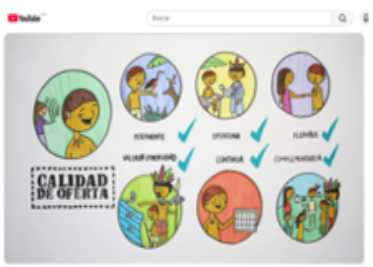
Las planeaciones pedagógicas están enfocadas en las dimensiones del desarrollo, teniendo en cuenta los gustos, intereses, necesidades y ritmos de aprendizaje de los niños y niñas. De igual manera, se implementan ajustes razonables y el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) para favorecer la inclusión.

Finalmente, se resalta la importancia del aseo en el Hogar Infantil como un aspecto fundamental para garantizar la salud, el bienestar y el adecuado desarrollo de los niños y niñas, manteniendo espacios limpios y organizados que contribuyen a la prevención de enfermedades y a la generación de un ambiente seguro y agradable para toda la UD

Una vez escuchado a cada una de ellas, la profesional psicosocial les proyecta un apoyo audiovisual el cual les permite visibilizar la importancia de la participación Ciudadana en la primera infancia, el cual da pie para trabajar con el talento humano preguntas pensadas en torno al ejercicio de la Ciudadanía en la educacion inicial, conectadas con la escucha, la participación y el reconocimiento de los niños y niñas como sujetos de derechos.
https://www.youtube.com/watch?v=jLMUjZPyZv0




Activar Win
Ve a Configurac






**Preguntas orientadoras al talento Humano una vez se proyecta el apoyo audiovisual:**

**Sobre la práctica diaria**
**¿En qué momentos de la jornada están escuchando verdaderamente a los niños y niñas?**

La escucha verdadera se da cuando permitimos que los niños y niñas expresen libremente sus emociones, necesidades, intereses y opiniones en espacios como la bienvenida, la asamblea, el juego libre, los momentos de alimentación y las actividades grupales. No se trata solo de oírlos, sino de prestar atención a sus palabras, gestos y comportamientos para comprender lo que desean comunicar.

**¿Qué tanto las planeaciones permiten que ellos participen activamente y no solo sigan instrucciones?**

Las planeaciones deben ser flexibles e incluir momentos donde los niños y niñas puedan elegir materiales, proponer ideas, tomar decisiones sencillas y construir junto con el docente. Cuando solo damos instrucciones limitamos su autonomía; cuando abrimos espacios de participación fortalecemos su pensamiento y sentido de pertenencia.

**¿Dan espacio para que expresen lo que sienten y piensan, incluso si no están de acuerdo?**

Es fundamental generar ambientes de confianza donde el niño, niña se sientan seguros para hablar sin temor a ser invalidados. Aun cuando sus emociones o posturas no coincidan con las del adulto, deben ser reconocidas y orientadas con respeto, pues esto fortalece su seguridad emocional.

**2. Sobre el rol docente.**
**¿Se ven como guías que orientan o como quienes dirigen completamente las actividades?**

El docente en educación inicial debe asumirse como mediador y guía del aprendizaje, no como un actor que controla cada momento. Orientar significa acompañar, proponer y observar; dirigir completamente limita la exploración y la iniciativa infantil.

**¿Cómo reaccionan cuando un niño o niña expresa inconformidad o emociones intensas?**

Nuestra reacción debe estar basada en la contención emocional, la escucha y la orientación. Es importante no silenciar ni castigar la emoción, sino ayudar al niño, niña a nombrarla, comprenderla y tramitarla de manera adecuada.

Registro fotográfico:



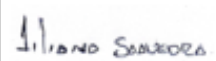
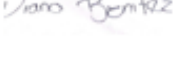
Responsable,

Valentina Valencia Z.
PSICÓLOGA
T.P. 245834

Valentina Valencia Z.
Profesional Psicosocial
H.I Estrellitas de Colores

En Constancia firman:

Activar Win

| | | |
|---|---|---|
| JULIE ANGÉLICA ROJAS CRUZ | COORDINADORA |  |
| PAULA CAMILA CHACON GARCIA | AGENTE EDUCATIVA |  |
| LILIANA SAAVEDRA GOYENECHE | AGENTE EDUCATIVA |  |
| ANDREA MANCERA ANGEL | AGENTE EDUCATIVA |  |
| NELLY LANDINEZ | AGENTE EDUCATIVA |  |
| SONIA LUZ CASAS SUAREZ | AGENTE EDUCATIVA |  |
| ANYELA PAOLA GOMEZ RAMIREZ | AUXILIAR PEDAGOGICA |  |
| BENITEZ MERA DIANA | AUXILIAR PEDAGOGICA |  |
| JIMENEZ CAÑAS YUDY ADRIANA | MANIPULADORA DE ALIMENTOS |  |
| VALENTINA DIAZ SANCHEZ | MANIPULADORA DE ALIMENTOS |  |
| ELI CAMPOS | SERVICIOS GENERALES |  |